

August 2020

## Information über unsere Angebote zur Förderung besonderer Begabungen

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

ich freue mich, dass wir trotz der Einschränkungen durch **Corona** auch in diesem Jahr Kurse für ausgewählte Schülerinnen und Schüler zur Förderung besonderer Begabungen anbieten können. Die meisten Kurse werden für nur zwei Jahrgangsstufen angeboten, um die Ansteckungsgefahr zu reduzieren. Hier achten wir darauf, dass die jahrgangsgleichen Teilgruppen einen ausreichenden Abstand einnehmen. In einigen Kursen möchten wir trotz Corona mehrere Jahrgänge mischen, hier werden die Schüler während des Kurses eine Maske tragen müssen und die Kursleiter achten auf ausreichend Abstand. Ich bitte um Verständnis, wenn sich aufgrund der aktuell unsicheren Planungsgrundlage Änderungen im Angebot ergeben!

Die Kurse finden am Vor- oder Nachmittag, zum Teil auch **während der Unterrichtszeit**, statt. Es werden wechselnde Termine während der Unterrichtszeit gewählt, damit die Schüler nicht immer Unterricht im selben Fach verpassen. Die Schüler werden **für die Zeit des Kurses vom regulären Unterricht befreit**, da wir ihnen zutrauen, die Inhalte selbstständig nachzuholen. Einige dieser Angebote werden im Rahmen des Projektes Begabungspiloten gefördert.

Im Folgenden werden diese Angebote nach Jahrgängen sortiert dargestellt. Zeit und Raum der Kurse werden im Laufe des Schuljahres bekannt gegeben. Die meisten Kurse finden in unserem Kursraum für Begabungskurse, dem „**workspace**“ (rechter Flügel, 1. Etage) statt.

Zusätzlich sind am Ende der Aufstellung spezielle Angebote ausgewählter Institutionen dargestellt, an denen eine Teilnahme für begabte Kinder und Jugendliche durch unsere Schule unterstützt wird, indem wir gerne begabte Schülerinnen und Schüler empfehlen und vom Unterricht freistellen. Auch hier besteht natürlich die Verpflichtung, verpasste Unterrichtsinhalte nachzuholen. Außerdem gibt es noch die vielen AG-Angebote wie Robotik-AG und Schach-AG, die allen Schülern offen stehen.

Die **Begabtenkurse** beginnen in der Regel nach den Herbstferien (oder im 2. Halbjahr). Damit wir pünktlich beginnen können, muss die Anmeldung **bis Freitag, 11.09., beim Klassenlehrer** abgegeben werden.

Viel Spaß beim Stöbern  
wünscht

*Cornelia Freitag* (Fachkraft für Begabungsförderung)

---

### Anmeldung

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse/Klassenlehrer: \_\_\_\_\_

Ich interessiere mich für folgende schulische Angebote:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Außerdem interessiere ich mich für das folgende außerschulische Angebote (ab Nr. 16):

- Kresch       Medienworkshops       Your Turn.       Jugend im Parlament       Juniorakademie

---

Datum                      Unterschrift Schüler                      Unterschrift Elternteil                      email (Eltern)

**Friedrich-Ebert-Gymnasium**

Cornelia Freitag

Fachkraft für Begabungsförderung

Email: [Cornelia.Freitag@ebert.hamburg.de](mailto:Cornelia.Freitag@ebert.hamburg.de)



## Schulinterne Kurse

### Kurse für Schüler aus allen Jahrgangsstufen

#### 1. Schreibprojekt LIT Junge Köpfe

**Beschreibung:** Unter Anleitung der erfolgreichen Autorin Jutta Heinrich werden Geschichten geschrieben und im Kurs gemeinsam besprochen. Frau Heinrich redigiert die Erzählungen und gibt Profi-Tipps zur Verbesserung der Texte. Das Thema lautet: Fantasiewelten. Die Helden eurer Geschichten erleben eure Träume oder bezwingen die Hürden, mit denen ihr selber kämpft. Am Ende eines Kurses steht die Besten-Lesung „Überfall der Wörter aus den Schreibwerkstätten“ aller teilnehmenden Schulen im Literaturhaus Hamburg.

**Altersgruppe:** Klasse 5 - 12

**Leitung:** Jutta Heinrich (Schriftstellerin, Leiterin des Literaturzentrums Hamburg, Mitglied des Schriftstellerverbandes PEN)

**Ansprechperson:** Frau Weber

**Zeit:** zweistündig, 14-tägig, ca. 4 Termine im 1. Halbjahr, Beginn wird noch bekannt gegeben.

**Ort:** workspace (rechter Flügel, 1. Stock)

**Anforderungen:** Freude an Sprache, Kreativität, Kritikfähigkeit

#### 2. Schülerzeitung

**Beschreibung:** Die Schülerzeitung ist jetzt online und sucht Mitstreiter, die gerne Texte, Fotos oder Reportagen gestalten zu Themen und Fragen, die euch bewegen!

**Altersgruppe:** ab Klasse 7

**Leitung und Ansprechpersonen:** Frau Höltmann (christiane.hoeltmann@ebert-net.eu)

**Infos und Anmeldung** auch unter: dieglocke-unzensiert@gmx.de

**Zeit:** wöchentlich

**Ort:** workspace (rechter Flügel, 1. Stock)

**Anforderungen:** Interesse an den unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen des Journalismus: interviewen, schreiben, fotografieren, layouts, Fähigkeit zu organisieren und Zuverlässigkeit

#### 3. Lange Nacht der Mathematik

**Beschreibung:** Die Lange Nacht der Mathematik ist ein Wettbewerb, bei dem Schülerteams eine Nacht lang Zeit haben, Aufgaben verschiedener Stufen (Runden) zu lösen. Alle Teams derselben Klassenstufe einer Schule erhalten in Runde 1 und Runde 2 Aufgaben. Schafft es ein Team, alle Aufgaben richtig zu lösen, sind auch die anderen Teams weiter. Eine gute Zusammenarbeit bringt alle weiter! Erst in der dritten Runde spielt jedes Team für sich. Vor allem aber macht es Spaß, mit Mathe-Fans aller Altersgruppen gemeinsam eine Nacht lang an kniffligen Aufgaben zu knobeln!

**Website:** [www.mathenacht.de](http://www.mathenacht.de)

**Altersgruppe:** Klasse 5 - 12

**Leitung:** Frau Klioba (Mathematikerin)

**Ansprechperson:** Frau Freitag, Frau Stuthmann

**Anmeldung:** direkt bei Frau Klioba: [cornelia.klioba@gmx.de](mailto:cornelia.klioba@gmx.de)

**Zeit und Umfang:** Mathe-Nacht: Freitag, 20.11.2019, gegebenenfalls Vorbereitungstreffen und Übungstreffen nach Absprache.

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Begeisterung für Mathe-Knobelaufgaben, Durchhaltevermögen

**4. Schülerzirkel Mathematik:**

**Beschreibung:** Treffpunkt für mathematisch interessierte Schüler, die gerne zusammen mit anderen Mädchen und Jungen an mathematischen Herausforderungen arbeiten. Es werden die Probleme des Monats und andere interessante Fragestellungen behandelt.

**Klassen 5 – 8: Montags 15:00 – 15:45, 14-tägig.**

**Klassen 9-10: Blockveranstaltung** im 2. Halbjahr nach Absprache

**Leitung, Ansprechperson:** Frau Ottenberg

**Ort:** RF 004

**5. Geheimer Garten**

**Beschreibung:** Unser Außengelände bekommt „Zuwachs“: den „Geheimen Garten“ vor der Villa neben dem linken Flügel. Geschützt hinter einer hohen Mauer, wollen wir ihn als Schulgemeinschaft gestalten und nutzen. Die Projektgruppe „Geheimer Garten“ entwickelt gemeinsam mit der Stadtteilinitiative „Grün(t)raum Heimfeld“ ein Konzept für die nachhaltige Nutzung dieses Gartens, damit ein blühender Begegnungs- und Lernort entsteht. Er soll nach den Prinzipien der Permakultur gestaltet werden. Das bedeutet, dass wir durch ein ganzheitliches Vorgehen einen Raum schaffen möchten, der die Nutzung durch die Schulgemeinschaft mit einem naturnahen Garten vereint.

Folgende Fragen werden uns leiten: Was sind unsere Ideen für den Garten? Wie könnte die Fläche gestaltet werden? Wie könnte das Projekt im Stadtteil und Schule noch bekannter werden? Wie könnten Schüler\*innen für das Projekt begeistert und in die Planung einbezogen werden?

**Altersgruppe:** Klasse 5-12

**Leitung:** Almut Siewert von der Stadtteilinitiative „Grün(t)raum Heimfeld“

**Ansprechperson:** Frau Freitag

**Zeit, Umfang:** ca. 4 Vormittage im Schuljahr

**Ort:** Geheimer Garten, workspace (rechter Flügel, 1. Stock)/Schule

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Freude am Gestalten, Interesse an Natur, Einsatzbereitschaft für die Gemeinschaft.

**6. BeatUp!**

**Beschreibung:** Gemeinsam mit Profis drehen wir Musikvideos zu Musikstücken von mehr oder weniger bekannten Musikern. Wir sprechen mit den Musikern, planen, spielen, gestalten, filmen und schneiden, bis ein fertiges Video entstanden ist.

**Altersgruppe:** in der Regel ab Klasse 8

**Leitung:** Herr Reteike

**Zeit, Umfang:** projektartig an ganzen Tagen, auch am Wochenende, Zeitpunkt und Zahl der Teilnehmer hängt vom Musikstück ab, das noch ausgewählt wird .

**Ort:** Schule und andere Drehorte

**7. Coaching von IVK-Schülern**

**Beschreibung:** Hast du Interesse, einen (ehemaligen) IVK-Schüler bei seinem Weg in unsere Regelklassen zu unterstützen? Wir vermitteln Patenschaften, sodass ihr euch regelmäßig treffen und Aufgaben gemeinsam bearbeiten könnt.

**Altersgruppe:** in der Regel ab Klasse 8

**Leitung:** Frau Kloppenburg

**Zeit, Umfang:** Treffen nach eigenständiger Absprache

**Ort:** Schule

**Das Opern-Projekt „Ohrenspitzer“ muss wegen Corona leider ruhen ☹**

Die musischen Angebote wie das **Kammermusikprojekt** werden von der Musikfachschaft eigenständig organisiert.

## **Für Schüler aus Klasse 5/6**

### **8. Philosophieren für Kinder**

**Beschreibung:** Im Kurs Philosophieren für Kinder möchten wir gemeinsam weiterdenken, die Welt aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten und uns darüber austauschen. Dies betrifft beispielsweise die Bereiche Ethik, Politik, aber auch naturwissenschaftliche Phänomene.

**Altersgruppe:** Klasse 5/6

**Leitung und Ansprechperson:** Herr Reteike

**Zeit:** 5 Einzelstunden im 2. Halbjahr

**Ort:** Schule

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Interesse und gute Leistungen im Bereich Deutsch, aber auch in den Naturwissenschaften und die Fähigkeit zu systematischem Denken sind wichtige Voraussetzungen.

### **9. Magie der Logik**

**Beschreibung:** Vom Zaubertrick, den es zu entschlüsseln gilt, über verblüffende optische Täuschungen bis zu Knobeleyen reicht die Palette der Herausforderungen, denen wir uns in diesem Kurs stellen.

**Altersgruppe:** Klasse 5/6

**Leitung:** Frau Itina

**Ansprechperson:** Frau Freitag und Frau Itina

**Zeit:** 5 einstündige Termine vormittags nach den Herbstferien

**Ort:** workspace

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Freude an Knobeleyen, Denksport und kritischem Denken

### **10. Natex**

**Beschreibung:** Der naturwissenschaftliche Wettbewerb Natex bietet kleine Forschungsaufträge, oft mit Alltagsbezug, die in eigenständigen Versuchsreihen untersucht werden sollen. Eingereicht wird eine kleine Forschungsarbeit, in der die Vorgehensweise, die Beobachtungen und die eigene Auswertung der Versuche dokumentiert werden. Es gibt zwei Wettbewerbsrunden, eine im Herbst und eine im Frühjahr. Die Teilnahme ist einzeln, aber auch in Zweier- und Dreiergruppen möglich.

In diesem Kurs werden die Versuche gemeinsam geplant und die Auswertung und das Schreiben der Arbeit unterstützt. Die Experimente müssen eigenständig zuhause durchgeführt und auch zu großen Teilen selbstständig dokumentiert werden.

**Altersgruppe:** Klasse 5-7

**Leitung:** Frau Steinkraus

**Ansprechperson:** Frau Steinkraus, Frau Freitag

**Zeit:** ca. 4 Doppelstunden pro Wettbewerbsrunde

**Ort:** Schule

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Die Teilnehmer sollten interessiert an naturwissenschaftlichen Phänomenen sein, Spaß am Experimentieren haben und bereit sein, selbstständig zuhause am Projekt zu arbeiten.

## **Für Schüler aus Klasse 6/7**

### **11. Creative Gaming (Begabungspiloten)**

**Beschreibung:** Wir nutzen Computerspiele als Werkzeug, um mit ihnen unsere eigenen Ideen umzusetzen. Hierbei sind sowohl kreative als auch logische Fähigkeiten gefragt, denn mit dem Game-Design-Programm gestalten wir unsere eigenen Geschichten oder Spiele nach selbst erdachten Ideen und Regeln. Am Ende des Workshops sind neue, kreative und spielbare Games entstanden.

**Altersgruppe:** Klasse 6/7

**Leitung:** 2 Mitarbeiter des Vereins jaf (Verein für medienpädagogische Praxis e.V.)

**Ansprechperson:** Frau Freitag

**Zeit, Umfang:** zwei Schulvormittage (9:30 – 13:30) nach Vereinbarung im 2. Halbjahr

**Ort:** Computerraum

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Talente und Interessen in den Bereichen kreative Gestaltung und Programmierung, speziellen Programmiersprachen werden nicht vorausgesetzt

### **12. KUNST(FREI)RAUM**

**Beschreibung:** Du bist neugierig, kreativ, mutig und clever?! Dann komm zum Kunst-Treff für Mädchen! Hier darfst Du neugierig sein, anecken, mitbestimmen und ganz Du selbst sein. Finde heraus, was in Dir steckt, und wie du dies in Bildern und Texten ausdrücken kannst.

**Altersgruppe:** Klassen 6/7 (Girls only!)

**Leitung:** Frau Klioba

**Ansprechperson:** Frau Freitag

**Anmeldung:** direkt bei Frau Klioba unter: cornelia.klioba@gmx.de

**Zeit und Umfang:** Ab September/Oktober, Treffen etwa alle 2 Wochen, Termine werden gemeinsam festgelegt

**Ort:** Schule

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Freude am Gestalten, Mut zum Experimentieren, Lust zum Kennenlernen der anderen Mädchen

## **Für Klasse 7/8**

### **13. Archäologie-Werkstatt**

**Beschreibung:** Unter Anleitung von erfahrenen Mitarbeitern des Helms-Museums betreiben wir Spurensuche. Sie erklären die Arbeitsweise eines Archäologen, führen durch das Helms-Museum und zeigen eine Grabungsstelle.

**Altersgruppe:** Klasse 7/8

**Leitung:** Mitarbeiter des Helms-Museums

**Ansprechperson:** Frau Freitag, Herr Dr. Heyde

**Zeit und Umfang:** 1 – 2 Termine in der Schule sowie zwei Ausflüge (Helms-Museum, Grabung)

**Ort:** Helms-Museum/Grabung in der Innenstadt (Neue Burg); eigene Anreise

**Anforderungen:** Interesse an historischen Zusammenhängen, Freude an eigenständigem Arbeiten

## Für Klasse 8/9

### 14. Relativitätstheorie (Begabungspiloten)

**Beschreibung:** Wie hat Einsteins Relativitätstheorie die Vorstellungen von Raum und Zeit verändert? Wer dieser Frage nachgehen und damit nicht bis zur 10. Klasse warten möchte, ist hier richtig!

**Altersgruppe:** Klasse 8/9

**Leitung:** Physik-Studenten

**Ansprechperson:** Frau Freitag

**Zeit:** zwei Schulvormittage nach Vereinbarung

**Ort:** workspace (rechter Flügel, 1. Stock)

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Du denkst gerne abstrakt und magst physikalische Theorien? Dann bist du in diesem Kurs richtig!

**Hinweis:** Es wird noch eine Kursleitung gesucht, die Durchführung ist also noch nicht sicher.

## Für Klasse 10

### 15. Schülerkurs Teilchenphysik:

**Beschreibung:** In diesem Kurs erfahren Schüler etwas über die Geschichte der Teilchenforschung, erarbeiteten sich in Kleingruppen die Generationen der Elementarteilchen, beobachten in selbstgebauten Nebelkammern die Spuren von Elementarteilchen, werten Original-Daten vom DESY oder CERN am Computer aus, führen Myonenexperimente durch und bekommen zum Abschluss eine Führung durch das DESY.

**Altersgruppe:** Klasse 10

**Leitung:** Frau Ottenberg

**Zeit, Umfang:** 3 Tage im 2. Halbjahr, Art der Durchführung abhängig von den Corona-Bestimmungen

**Ort:** Desy

**Anforderung an die Teilnehmer:** Interesse an physikalischen Phänomenen

## Außerschulische Angebote

**Diese Angebote werden aufgrund der Corona-Pandemie eventuell digital stattfinden.**

### 16. Kresch: Kreatives Schreiben

**Beschreibung:** Die Beratungsstelle für besondere Begabungen (BbB) bietet in jedem Jahr interessante Kurse zum Kreativen Schreiben an. Hierbei werden besondere, inspirierende Orte (z.B. Kunsthalle, Gewächshaus) aufgesucht oder auch Drehbüchern erstellt.

**Altersgruppe:** alle, je nach Kurs

**Leitung:** verschiedene Mitarbeiter der BbB

**Ansprechperson:** Frau Freitag oder Deutschlehrer

**Zeit:** Kompaktkurse, oft am Wochenende

**Ort:** variabel, oft in der BbB (HH-Eimsbüttel)

**Anforderungen an die Teilnehmer:** besondere Fähigkeit zum Schreiben, Kreativität, Mobilität

**Anmeldung:** Ausschreibungen im Dezember und Juni, Interessenten wenden sich an Frau Freitag, Bewerbung mit Motivationsschreiben und Empfehlung durch Lehrkraft

**17. Kreative Medienworkshops zu folgenden Unterthemen**

**Beschreibung:** Die Beratungsstelle für besondere Begabungen bietet in jedem Jahr interessante Kurse zu folgenden Unterthemen an, die an unterschiedlichen Orten in Hamburg stattfinden:

- a. **Creative Gaming**
- b. **Programmieren (Hacker School)**
- c. **Digitale Komposition**
- d. **Kurzfilm**

**Altersgruppe:** alle, je nach Kurs

**Leitung:** verschiedene Mitarbeiter der BbB

**Ansprechperson:** Frau Freitag **Zeit:** Kompaktkurse, oft am Wochenende

**Ort:** variabel, in Hamburg

**Anforderungen an die Teilnehmer:** Kreativität, Mobilität

**Anmeldung:** Ausschreibungen im Dezember und Juni, Interessenten wenden sich an Frau Freitag, Bewerbung

**18. Your turn**

**Beschreibung:** Bei dem dreitägigen Seminar *Your Turn* lernen Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulen Personen aus der Wirtschaft und Politik kennen. In Gesprächsrunden und Workshops beschäftigen sie sich damit, wie es ist, Verantwortung zu übernehmen und in Führungspositionen zu arbeiten. Die Teilnehmer erfahren,

- wie sie ihre Fähigkeiten in einem Team nutzen können
- wie sie Dinge selber beeinflussen und positiv verändern können.

**Altersgruppe:** Klasse 8 – 10 (5 Schüler/innen pro Schule)

**Leitung:** Verein *Common purpose e.V.*

**Ansprechperson:** Frau Freitag

**Zeit und Umfang:** 3 Schultage im Mai (2. Halbjahr, Unterrichtsbefreiung)

**Anforderungen:** Schülerinnen und Schüler, die gerne Verantwortung übernehmen und an der Gestaltung ihres Umfeldes mitwirken möchten

**19. Jugend im Parlament**

**Beschreibung:** Mit dem jährlichen Planspiel *Jugend im Parlament* lädt die Hamburgische Bürgerschaft 121 Jugendliche ein, Standpunkte zu selbstgewählten Themen zu vertreten, auszutauschen und mit Abgeordneten sowie Fachexpertinnen und Fachexperten zu diskutieren. Es bietet eine echte Chance, am politischen Geschehen in unserer Stadt teilzuhaben.

**Altersgruppe:** ab 15 Jahren (Klasse 9)

**Leitung:** die Hamburgische Bürgerschaft

**Ansprechperson:** Frau Freitag, PGW-Lehrer

**Zeit und Umfang:** Die nächste Veranstaltung findet im September 2021 statt.

**Anforderungen:** Interesse an Politik und Mitgestaltung

**Anmeldung:** direkt unter [www.jugendimparlament](http://www.jugendimparlament) jeweils ab Mai bis Anfang September des betreffenden Jahres; Information an Cornelia Freitag



## **20. Juniorakademie St- Peter-Ording**

**Beschreibung:** Die Juniorakademie St. Peter-Ording ist eine Ferienakademie für besonders begabte Schülerinnen und Schüler aus Hamburg und Schleswig-Holstein. Sie bietet durch den Austausch mit anderen begabten Schülerinnen und Schülern sowie freiere Arbeitsmethoden eine Herausforderung, die über die Möglichkeiten des schulischen Alltags hinausgeht.

In verschiedenen Kursen werden ganz unterschiedliche Aspekte eines verbindenden Leitthemas bearbeitet. Doch es bleibt nicht bei theoretischem Wissen; das Programm wird durch frei wählbare Nachmittagsangebote aus den Bereichen Sport, Musik und Exkursionen ergänzt; nicht zuletzt bietet St Peter-Ording mit dem herrlichen Nordseestrand viele sommerliche Freizeitmöglichkeiten.

**Website:** [www.deutsche-juniorakademien.de](http://www.deutsche-juniorakademien.de)

**Altersgruppe:** Klassen 8 – 10

**Leitung:** verschiedene Teamer der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind

**Ansprechperson:** Frau Freitag, Klassenlehrer

**Zeit und Umfang:** 2 Wochen am Anfang der Sommerferien, Vorbereitungstreffen, Bewerbung im Februar 2020

**Anforderungen:** geeignet für Schülerinnen und Schüler, die eine intellektuelle Herausforderung suchen und zusammen mit Gleichgesinnten ihre Zeit verbringen möchten.

## **Stipendien:**

Für begabte und engagierte Schüler der Oberstufe ab Klasse 10, die aufgrund finanzieller, sozialer oder kultureller Umstände eine Unterstützung benötigen, gibt es Stipendien folgender gemeinnütziger Organisationen:

Infos findet ihr auf der jeweiligen homepage:

[www.grips-stipendium.de](http://www.grips-stipendium.de) (Joachim-Herz-Stiftung)

[www.start-bewerbung.de](http://www.start-bewerbung.de) (Hertie-Stiftung)

[www.fraundorfer-foerderstiftung.de](http://www.fraundorfer-foerderstiftung.de) (Fraundorfer-Stiftung)

**Bewerben** kann man sich immer im Frühjahr für das folgende Schuljahr, also **ab Klasse 9**. Euer Klassenlehrer unterstützt die Bewerbung gerne durch ein Gutachten!

Die Stipendien bieten nicht nur finanzielle Unterstützung, sondern auch ein Netzwerk sowie ein Angebot interessanter Veranstaltungen.